

«Утверждаю»
Индивидуальный предприниматель
Дзиковская Валентина Александровна



Дополнительная общеразвивающая программа

«Подготовка к школе»

Педагог дополнительного образования:

Жигунова А.А.

Возраст обучающихся: 6-7 лет.

Срок реализации программы: 10 месяцев

Г. Майкоп

2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка.

Подготовка к школе - это важный этап в развитии личности ребенка и формировании основ для школьной деятельности. Именно в этот период формируется мотивационная сфера будущего первоклассника, а также познавательная сфера, коммуникативные функции, необходимые для успешного обучения в школе.

Актуальность развивающего обучения детей дошкольного возраста в наше время не вызывает сомнения.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Направленности дополнительной образовательной программы «Подготовка к школе»: социально-гуманитарная, учебно-познавательная.

В основе программы лежит преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Актуальность и новизна программы.

Данная программа разработана на базе методик Н. Зайцева, автором которых является одноименный педагог из Санкт-Петербурга Николай Александрович Зайцев, с использованием следующих пособий: «Кубики Зайцева», «Тысяча. И еще...», «240 картинок для обучения письму, чтению и рисованию».

Программа «Подготовка к школе» предоставляет возможность минимизировать проблемы социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к новым условиям и требованиям, способствует интеллектуальному развитию ребенка, укреплению его психического и физического здоровья.

В основе программы лежит неукоснительное соблюдение основных дидактических принципов:

1. От общего к частному и от частного к общему.
2. От конкретно-образного через наглядно-действенное к словесно-логическому.
3. Обеспечение наглядности с использованием различных каналов восприятия.
4. Системная подача материала.
5. Алгоритмизация учебных действий.

6. Учет физиологии восприятия учебной информации.

7. Охрана здоровья обучающихся.

Благодаря использованию вышеперечисленных принципов, а также применению современных технологий, удается обеспечить плавный переход от игровой деятельности к учебной.

Отличительные особенности программы

Программа реализуется в специально оборудованном классе, тренажеры, которые являются неотъемлемой частью занятия, располагаются на стенах класса, создают информационное поле предмета, способствуют быстрому погружению и создают возможности для взаимообучения ребят.

Благодаря тому что занятия проводятся в игровой и соревновательной форме, в движении, исключается длительное пребывание обучающихся в сидячем положении и проблемы с осанкой и зрением.

В основе данной программы лежат принципы здоровьесбережения, наглядности, доступности и игрового обучения, который удается реализовать при помощи методики «Обучение чтению по кубикам Н. Зайцева и счету». Это система занятий, в основе которых лежит складовой принцип обучения (заучивание складов, а не отдельных звуков, их пропевание). Склады - это комбинации из пары согласный-гласный, которые органично связаны с человеческой речью и потому легче усваиваются.

Программа «Подготовка к школе» реализуется по следующим направлениям:

- изучение основных математических понятий;
- развитие графомоторных навыков;
- развитие социально-психологической готовности к школе;
- развитие когнитивных функций (память, внимание, мышление);
- формирование навыка чтения;
- знакомство с окружающим миром.

Педагогическая значимость программы

Школа предъявляет высокие требования к будущим первоклассникам, для успешного обучения в школе ребенок должен владеть элементарными

навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями, развитыми когнитивными функциями. Данная программа является актуальной, потому что создана с учетом специфики требований к современной методологии и на основе преемственности между дошкольным и начальным образованием, с учетом интересов каждого отдельного ребенка.

Программа «Подготовка к школе» нацелена на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития, с учетом возрастных особенностей обучающегося. А также уделяется большое внимание социализации обучения (работе в коллективе) и межпредметным связям.

Программный материал систематизирован и изучается в определенной последовательности, что стимулирует познавательный интерес детей.

Цель - создать развивающую среду, которая подготовит ребенка к школьной жизни, для успешной адаптации дошкольника к новым образовательным условиям.

Программа состоит из 2 подпрограмм:

- «Учимся читать и писать»
- «Учимся считать»

Разделение программы на подпрограммы условное, подпрограммы взаимосвязаны между собой и дополняют друг друга.

Основные задачи программы:

- развитие личностных качеств;
- развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков;
- стимулирование познавательного интереса ребенка;
- повышение уровня общего речевого развития;
- содействие адаптации к обучению в школе.

Принципы, используемые при реализации программы:

- принцип учёта возрастных и психофизиологических особенностей ребенка;
- принцип учёта индивидуальных возможностей ребёнка;
- принцип доступности излагаемого материала согласно возрасту и подготовленности (от простого к сложному);

- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип межпредметных связей;
- принцип здоровьесбережения;
- принцип многообразия видов деятельности.

Сроки освоения программы:

Программа рассчитана на 10 месяцев.

Уровень освоения программы - базовый.

Основная форма занятий: совместная игра, практическая и познавательная деятельность.

Для реализации программы используются игры-занятия с подгруппой детей, сочетающие в себе:

- объяснение;
- дидактические игры;
- разгадывание загадок;
- решение задач;
- развивающие игры;
- подвижные игры;
- логические задачи;
- игры с числовой лентой, таблицей и кубиками.

Используемые методы:

- словесные;
- наглядные;
- игровые;
- практические.

Форма контроля результатов освоения программы : игровые задания, конкурсы, творческие задания, графические диктанты, открытые уроки, соревновательные задания.

Прогнозируемые результаты по программе :

Учимся считать	цифры, числа в пределах 100, основные математические понятия, геометрические фигуры, порядковые числительные, основные математические знаки «+, -, =, <, >»	Считать до 100, владеть обратным счетом в пределах 20, складывать и вычитать в пределах 20, определять сходство и различия по цвету, размеру, форме, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, соотносить количество и цифрой, решать элементарные математические и логические задачи, определять положение предмета в пространстве, раскладывать число на единицы и десятки, измерять предметы с помощью линейки.	Прямого и обратного счета, определения закономерностей, решения элементарных задач, группировать предметы по признакам, находить лишнее, анализировать, сравнивать, обобщать, работать самостоятельно по заданию педагога, выполнять задания по заданной схеме.

Учимся читать и писать	Понятия « буква звук, слог, предложение», гласные и согласные буквы, основы звукобуквенного анализа, графическое изображение печатных букв.	Читать простые слова и небольшие предложения, списывать буквы и слова по образцу, задавать и отвечать на вопросы, пересказывать текст, выделить заданные звук в слове, выделить ударение в слове, придумывать продолжение предложения по смыслу, составлять небольшой рассказ по картинке, составлять предложение из опорных слов, перечислять в правильном порядке времена года и суток.	Развитых графомоторные функций, правильного произношения слов, планирования учебной деятельности.
------------------------------	---	---	---

Занятия имеют следующую структуру:

2 раза в неделю,

2 урока в день,

продолжительность занятия 35 мин,

перерыв между занятиями 10 мин,
наполняемость до 8 человек,
программа рассчитана на 10 месяцев.

Учебный план «Подготовка к школе»:

«Учимся считать» - 2 занятия в неделю- 80 занятия в год.

«Учимся читать и писать» - 2 занятия в неделю - 80 занятия в год.

Итого 160 занятия в год.

Учебно - тематический план «Учимся читать и писать»

Количество занятий	Тема	Оборудование, которое используется во время занятия	Цель	Краткое содержание.
<i>Сентябрь</i>				
2	«Будем знакомы!»	Кубики Зайцева, таблицы.	Познакомить с кубиками. Развитие фонематических представлений. Введение понятий: гласный и согласный звуки.	Знакомство с кубиками, таблицами. Написание имен по таблице. Песенка кубиков.

2	«Королевское имя». Песенка королевы и ее принцесс (А, О, У, Ы, Э; Я, Е, Ю, И, Е) Классификация кубиков (железные, деревянные, золотые)	Кубики Зайцева, таблицы.	Научить писать свое имя «королевское имя». Научить разделять кубики.	Письмо по таблице (имена детей, продукты, любимые игрушки) и составление с помощью кубиков. Игра «Поезд с буквой А», совместное пение букв по таблице. Песня кубиков.
2	Звук и буква «А».	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Знакомство дошкольников с буквой «А».	Знакомство с гласным звуком «А» и буквой А. Чтение слогов с буквой А. Игра «Кочки», «Поезд». Песня кубиков. Работа по букварю стр. 4.
2	Звук и буква «У»	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические материалы, рабочая тетрадь, букварь.	Формирование у детей представлений о звуке и букве «У».	Знакомство с гласным звуком «У» и буквой У. Чтение слогов с буквой У. Работа со складовыми картинками. Игра «Поезд», «Кочки», «Сварим суп, компот». Песня кубиков. Работа по букварю стр. 6.
Октябрь.				

2	Звук и буква «А» и «У».	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Развития навыков звукового анализа и синтеза, звукослоговых сочетаний. Закрепление звуков А и У.	«Доскажи словечко», «Допиши букву», складовые картинки, «Поезд», песня кубиков. Чтение слогов с буквой А и У. Песня кубиков.
2	Звук и буква «О».	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Знакомство со звуком и буквой «О», совершенствование артикуляционной моторики.	Знакомство с гласным звуком «О» и буквой О. Чтение слогов с буквой О, игра «Поезд», «смешные слова». Песня кубиков. Складовые картинки. Работа по букварю стр. 5.
2	Звук и буква «Ы».	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Формирование у детей представлений о звуке Ы и букве «Ы».	Знакомство с гласным звуком «Ы» и буквой Ы. Чтение слогов с буквой Ы. Игра «Поезд», «Покорми акулу», «Допиши словечко». Песня кубиков. Работа по букварю стр. 8.
2	Звук и буква «Э».	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Закрепление зрительных образов твердых гласных букв, проводить работу по формированию и дифференциации понятий «звук»-«буква».	Складовые картинки, Игра «Поезд», «Найди-ка песенку», «Чудесный мешочек». Песня кубиков. Работа по букварю стр. 9.

Ноябрь.

2	Звук и буква «Ю».	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Ознакомление с графическим образом буквы. Развитие зрительного восприятия.	Знакомство с гласным звуком «Ю» и буквой Ю. чтение слогов с буквой Ю. Игра «Складовые картинки», «Ферма», «Сосиски и сардельки». Песенка кубиков. Работа по букварю стр. 10.
2	Буква Е и Е.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Ознакомление с графическим образом буквы. Сходство и различие между Е и Е.	Графическое упражнение «Найди и исправь ошибку», «Поезд», «Рыбалка», «Кондитерская». Песенка кубиков. Работа по букварю стр. 11.
2	Звук и буква «Я».	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Ознакомление с графическим образом буквы. Развитие зрительного восприятия.	Знакомство с гласным звуком «Я» и буквой Я. Чтение слов с буквой Я. Игра «Допиши словечко», «Поезд», «Кочки», «Сосиски и сардельки». Песенка кубиков. Работа по букварю стр. 12.
<i>Декабрь.</i>				
2	Звук и буква «И».	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Формирование у детей представлений о звуке и букве «И».	Знакомство с гласным звуком «И» и буквой И. Чтение слов с буквой И. Игра «Имена», «Допиши словечко». Песенка кубиков. Работа по букварю стр. 13.

2	Закреплени е. Гласные буквы.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Закрепление зрительных образов гласных букв. Упражнение в подборе картинок к заданному звуку.	Упражнение «Буквы играют в прятки», «Заполни таблицу». Составление и чтение слоговых цепочек: УИА, АЯЕ и т.д. Песенка кубиков, игра «Поезд». Работа по букварю стр.14-15.
2	Звук и буква «М».	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Введение в понятия согласный звук. Дифференциация звуков по твердости и мягкости. Развитие зрительного восприятия.	Ознакомление со звуком М. Определение места звука в начале, середине слова. Чтение слогов МА- АМ и т.д. Игра «Закончи предложение», «Волшебный мешочек», «Поезд». Песенка кубиков. Работа по букварю стр.16-19.
2	Звуки П, Пь, буква П.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Формирование у детей представлений о звуках П, Пь и букве «П».	Повторение звука и буквы М. Выделение звука на уровне звука, слова. Звуковой анализ слова ПУХ. Игра «Доскажи словечко», «Поезд». Песенка кубиков. Работа по букварю стр. 20-21.
<i>Январь.</i>				

2	Звук Б, Бь, буква Б.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Формирование у детей представление о звуках Б, Бь и букве «Б». Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Закрепление пройденного материала.	Повторение звука и буквы П. Звуковой анализ слова ШУБА, БАБА. Игра «Да-Нет» (ТРИЗ). Чтение рассыпанных слов. Песенка кубиков. Работа по букварю стр. 22-23.
2	Звуки Н, Нь буква Н.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Закрепления понятия согласный звук. Развитие слухового внимания и фонематического слуха.	Повторение звука и буквы Б. Упражнение «Ниточки» - предупреждение оптической дисграфии. Чтение слогов НА-АН и т.д. Упражнение «Письмо слов по таблице», «Загадки», «Кубики разбежались», игра «Инструкция». Песенка кубиков. Работа по букварю стр. 24-25.
2	Звуки Т, Ть, буква Т.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Ознакомление со звуками «Т» и «ТЬ». Закрепление умения дифференцировать звуки.	Повторение звука и буквы Н. Чтение по подобию (метограммы) Труд-Пруд-Прут и т.д. Игра «Имена рассыпались», игра «Задуманное слово». Песенка кубиков. Игра «Поезд». Упражнение по ТРИЗ. Работа по букварю стр. 26-27.

2	Звуки В, Вь, буква В.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Формирование у детей представлений о звуках В, Вь и букве «В». Совершенствование навыков звукового синтеза.	Повторение звука и буквы Т. Звуковой анализ слова Волк. Составление слов из заданных букв А, Р, С, О, В. Песенка кубиков. Игра «Поезд», упражнение «Найди заданный кубик». Игра «Поезд». Работа по букварю стр. 28-29.
<i>Февраль.</i>				
2	Звуки Д, Дь и буква Д.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Ознакомление с графическим образом звука. Развитие мелкой моторики, логического мышления.	Повторение звука и буквы В. Звуковой анализ слова ДОМ, ДИМА. Допиши букву. Чтение прямых и обратных слогов ДА-АД, ДО-ОД. Упражнение «Складовые картинки», игра «Посмотри и повтори». Песенка кубиков. Игра «Поезд». Работа по букварю стр. 30-31.

2	Звуки С, Сь, буква С.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Формирование у детей представлений о звуках С, Сь и буква «С». Совершенствование навыков звукового синтеза.	Повторение звука и буквы Д. Звуковой анализ слов СУП, СОМ. Игра «Отхлопай правильно» -деление слов на слоги. Упражнение «Подружки звуки, составь слово». Игра «Поезд», песенка кубиков. Игра «Слоговое лото». Работа по букварю стр. 34-35.
2	Звуки К, Кь и буква К.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Упражнение в подборе слов к заданному звуку. Формирование умения выполнять игровые задания творческого характера.	Повторение звука и буквы С. Знакомство с буквой К. Письмо слогов : ок, ак, ук, ка, ки, ку. Песенка кубиков, игра «Поезд». Игра «Ферма». Работа по букварю стр. 38-39.
2	Звуки Ф, Фь, буква Ф.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Ознакомление со звуками «Ф» и «Фь». Закрепление умения дифференциации звуков по твердости и мягкости.	Повторение звука и буквы К. Знакомство с буквой Ф. Песенка кубиков, работа со складовыми картинками, Коллективное написание придуманного детьми предложения, игра «Твое словечко».
<i>Март.</i>				

2	Звуки Г, Гь, буква Г.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Ознакомление с графическим образом звука; Развитие мелкой моторики, логического мышления.	Повторение звука и буквы Ф. Знакомство с буквой Г. Письмо слогов гу, го, га и т.д. Песенка кубиков, игра «Поезд». Игра «Рыбалка», игра «Слоговое лото». Работа по букварю стр. 44-45.
2	Звук и буква Х.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Ознакомление со звуком Х. Определение места звука в начале, середине слова. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза.	Повторение звука и буквы Г. Знакомство с буквой Х. Звуковой анализ слова МУХА. Чтение слогов АХ, УХ, ОХ, слов МОХ, СОХ, МУХА, УХО, УХА. Песенка кубиков, игра «Поезд», игра «Покорми акулу». Работа по букварю стр. 48-49.
2	Звуки З, Зь, буква З.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Ознакомление с графическим образом букв; подбор опорной картинки.	Повторение звука и буквы Х. Звуковой анализ слова ЗВОНОК. Чтение прямых и обратных слогов с договариванием до целого слова ЗА- АЗ и т.д. Работа со складовыми карточками. Игра «Сварим суп, компот». Песенка кубиков, игра «Кочки», «Поезд». Работа по букварю стр. 50-53.

2	Звук и буква Ш.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Закрепление зрительного образа согласных букв проводить работу по формированию и дифференциации понятий «звук» - «буква».	Повторение звука и буквы З. Звуковой анализ слова КАША. Игра «Доскажи словечко». Чтение рассыпанных слов. Игра «Да-Нет» ТРИЗ. Чтение скороговорок. Песенка кубиков. Игра «Поезд». Работа по букварю стр. 54-57.
<i>Апрель.</i>				
2	Звук и буква Ж.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Формирование представлений о звуке и букве Ж.	Повторение звука и буквы Ш. Звуковой анализ слова жук-кожа-жаба. Чтение скороговорок. Игра «Задуманное слово», работа со складовыми карточками «Подбор маленьких карточек к большим». Песенка кубиков. Работа по букварю стр. 58-61.
2	Звуки Л, Ль, буква Л.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Упражнение в подборе слов к заданному звуку. Формирование умения выполнять игровые задания творческого характера.	Повторение звука и буквы Ж. Упражнение «Кто внимательный?»-знакомство со звуком Л. Характеристика звука Л. Игра «Построим слоги». Работа по букварю стр. 62-65.

2	Звук Р, Рь, буква Р.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Отработка навыков чтения. Чтение обратных и прямых слогов, односложных и двусложных слов.	Повторение звука и буквы Л. Звуковой анализ слова РЫБА. Введение понятия ударение. Игра «Поймай звук»- интонационное выделение звука. Отгадывание загадок. Игра «Кто быстрее соберет слово с заданным количеством кубиков». Песенка кубиков. Игра «Поезд». Работа по букварю стр. 66-69.
2	Закрепление.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Закрепление зрительных образов согласных букв, проводить работу по формированию и дифференциации понятий «звук» - «буква»; Упражнять в подборке картинок к заданному звуку; Развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики.	Упражнение «Письмо слов по таблице», «Загадки», «Письмо слов из кубиков по образцу». Песенка кубиков, игра «Кочки». Работа по букварю стр. 70-73.
<i>Май.</i>				

2	Буква Й.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Ознакомление с буквой Й. развитие зрительного восприятия и логического мышления.	Чтение слогов: ай, ой, уй и т.д. чтение слов: дай, лай, майка, сайка, зайка, сойка, Зойка и т.д. Игра «Поезд». Работа с предложением. Счет слов в написанном предложении, расстановка заглавных букв и знаков препинания. Песенка кубиков. Работа по букварю стр. 74-77.
2	Звук и буква Ч.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Ознакомление с графическим образом букв; подбор опорной картинки. Дать знания о том, что звук «Ч» бывает только мягким.	Игра «Будь внимательным» - знакомство со звуком. Чтение слов путем замены букв Грач-врач, дочка- точка-кочка. Песенка кубиков. Игра «Поезд». Работа по букварю стр. 78-81.
2	Звук и буква Щ.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Отработка навыков чтения. Развитие зрительного восприятия. Понятие чу-щу.	Повторение звука и буквы Ч. Звуковой анализ слова ЩУКА. Чтение слов щука, роша, ищу, пища. Песенка кубиков. Игра «Поезд». Игра «Чудесный мешочек». Работа по букварю стр. 82-85.

2	Звук и буква Ц.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Сознательное, правильное, плавное слоговое чтение слов с новой буквой. Овладение чтением слов различной слоговой структуры.	Повторение и чтение слов и звуков Щ. Игра «Поезд», «Слоговое лото», «Чудесный мешочек», упражнение «Загадки», чтение скороговорок. Счет слов в написанном предложении, расстановка заглавных букв и знаков препинания. Песенка кубиков. Работа по букварю стр. 86-87.
<i>Июнь.</i>				
2	Буквы «б» и «Б»	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Ознакомление с буквами «б» и «Б» знаками. Объяснение значения букв в словах.	Слова для чтения (с «ь»): пень, мать, боль, топь, рысь, конь, пеньки, коньки. Слова для чтения: съели, въехала, подъехал, объехал, съела, подъезд. Песенка кубиков, игра «Поезд».
2	Звуки и буквы С-З, Сь-Зь.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Закрепление зрительного образа согласных букв проводить работу по формированию и дифференциации понятий «звук» - «буква».	Анализ звуков в сравнении слов коза, коса. Составление чтение слов из разрезной азбуки.
2	Звуки Т, Т' -Д, Д'.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Дифференциация звуков Т-Д, Ть-Дь по звонкости – глухости на слух, при чтении.	Игра «Имена рассыпались». Чтение по подобию (метограммы) Труд- Пруд- Прут.

2	Звуки Ж-Ш, Ж-З.	Кубики Зайцева, таблицы, дидактические игры, рабочая тетрадь, букварь.	Упражнение в подборе картинок к заданному звуку.	Игра «Наоборот» - замена звука. Знакомство с правописанием ЖИ-ШИ.
---	-----------------	--	--	---

Учебно - тематическое планирование «Учимся считать».

Количество занятий	Тема	Оборудование, которое используется во время занятия	Цель
<i>Сентябрь</i>			
2	Водное занятие (диагностика)	Таблицы Зайцева. Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.	Знакомство детей с новым видом деятельности. Выявление уровня развития математических способностей и ЗУНов у детей 6-7 лет.

2	<p>Число и цифра 1, величина, логическая задача на установление закономерности, знакомство с названием первого осеннего месяца — сентябрь. Числа от расположения предметов, квадрат, треугольник.</p>	<p>Таблицы Зайцева. Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Закрепить знания о числе и цифре 1; учить писать цифру 1; закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить с пословицами, в которых упоминается число один; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; познакомить с названием первого осеннего месяца — <i>сентябрь</i>; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки</p>
---	--	---	---

2	<p>Число и цифра 1, величина, логическая задача на установление закономерности, знакомство с названием первого осеннего месяца — сентябрь. Числа от расположения предметов, квадрат, треугольник.</p>	<p>Таблицы Зайцева. Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Закрепить знания о числе и цифре 1; учить писать цифру 1; закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить с пословицами, в которых упоминается число один; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; познакомить с названием первого осеннего месяца — <i>сентябрь</i>; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки</p>
---	--	---	---

2	<p>Число и цифра 2, знаки +, =, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой, ориентировка на листе.</p>	<p>Таблицы Зайцева. Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Закрепить знания о числе и цифре 2; закрепить умение писать цифру 1; учить писать цифру 2; знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; учить отгадывать математические загадки; познакомить со знаками +, =, учить писать эти знаки; учить записывать решение загадки цифрами и математическими знаками; закреплять умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>
---	--	---	--

2	<p>Числа и цифры 1, 2, 3, соотношение количества предметов с цифрой, логическая задача на установление закономерностей, квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради в клетку.</p>	<p>Таблицы Зайцева. Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; учить писать цифру 3; знакомить с пословицами, в которых упоминается число 3; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить выкладывать квадрат из счетных палочек; познакомить с тетрадью в клетку; учить рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>
<i>Октябрь.</i>			
2	<p>Числа и цифры 1, 2, 3, 4, соотношение количества предметов и цифр, величина, работа в тетради в клетку, круг, логическая задача.</p>	<p>Таблицы Зайцева. Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; закреплять умение писать цифры 2, 3; учить писать цифру 4; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; продолжать знакомить с тетрадью в клетку; учить рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>

2	<p>Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, знаки '+, ,, —, независимость числа от величины предметов, сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия, знакомство с названием месяца — <i>октябрь</i>.</p>	<p>Таблицы Зайцева. Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; закреплять умение писать цифры 1, 2, 3, 4; учить писать цифру 5; закреплять умение понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов; знакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел; познакомить с названием текущего месяца — <i>октябрь</i>; познакомить с крылатыми выражениями, в которых упоминается число пять; учить решать логическую задачу на установление несоответствия; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
---	--	---	--

2	<p>Число и цифра 6, знаки =, +, сложение числа 6 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, понятия «длинный», «короче», «еще короче», «самый короткий».</p>	<p>Таблицы Зайцева. Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; познакомить с цифрой 6; учить писать цифру 6; учить порядковому счету в пределах 100, правильно отвечать на вопросы <i>сколько?</i>, <i>на котором по счету месте?</i>; знакомить с составом числа 6 из двух меньших; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
2	<p>Числа и цифры 4, 5, 6, знаки <, >, =, независимость числа от расположения предметов, квадрат, треугольник.</p>	<p>Таблицы Зайцева. Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Учить отгадывать математические загадки; закреплять умение писать цифры 3, 4, 5, 6; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить со знаками <, >; учить выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; учить рисовать треугольники в тетради в клетку; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
<p>Ноябрь.</p>			

2	<p>Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак -, логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры, знакомство с названием месяца — <i>ноябрь</i>.</p>	<p>Таблицы Зайцева. Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Учить решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр; познакомить со знаком «минус»; познакомить с цифрой 0; учить писать цифру 0; закрепить знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь), познакомить с названием последнего месяца осени — ноябрь; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; учить дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.</p>
---	---	---	---

2	<p>Числа и цифры 0, 4, 5, 6, решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой, знаки —, <, >, понятия «слева», «справа», «вперед», «сзади», нахождение различия в двух похожих рисунках.</p>	<p>Таблицы Зайцева. Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Продолжать учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков; продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число ноль; учить сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними; учить пользоваться знаками <, >; закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; учить находить различие в двух похожих рисунках; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки</p>
---	---	---	---

2	<p>Число и цифра 7, знаки =, +, математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради в клетку, деление квадрата на 2, 4 части.</p>	<p>Таблицы Зайцева. Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; познакомить с цифрой 7; учить писать цифру 7; учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: <i>сколько?</i>, <i>на котором по счету месте?</i>; учить выкладывать из счетных палочек прямоугольник; учить рисовать прямоугольники в тетради в клетку; учить преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания; учить понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
2	<p>Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели.</p>	<p>Таблицы Зайцева. Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Знакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел; закреплять умение писать цифры от 1 до 7; познакомить с пословицами, в которых упоминается число 7; познакомить с днями недели; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
<p><i>Декабрь.</i></p>			

2	<p>Числа и цифры 1—8, знаки +, —, знакомство с названием месяца — декабрь, логическая задача на установление закономерностей.</p>	<p>Таблицы Зайцева. Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; познакомить с цифрой 8; учить писать цифру 8; учить правильно использовать и писать знаки + или -; познакомить с названием месяца — <i>декабрь</i>; учить решать логическую задачу;</p>
2	<p>Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина — деление предмета на 4 части.</p>	<p>Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Упражнять в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы <i>сколько?</i>, <i>на котором по счету месте?</i>; учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале; учить делить предмет на две, четыре части понимать, что часть меньше целого, а целое больше части учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>

2	Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей.	Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.	Продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; учить рисовать овалы в тетради в клетку; учить решать логическую задачу; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.
2	Знаки $<$, $>$, логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет.	Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.	Закреплять умение правильно пользоваться знаками $<$, $>$; учить видеть геометрические фигуры в символических изображениях; упражнять в различении количественного и порядкового счета; правильно отвечать на вопросы <i>сколько?</i> , <i>какой?</i> , <i>на каком по счету месте?</i> ; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.
<i>Январь.</i>			

2	<p>Числа и цифры 1—9, логическая задача на установление закономерностей, высокий — низкий, ориентировка во времени — дни недели, знакомство с названием месяца — январь.</p>	<p>Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Учить отгадывать математическую загадку; записывать решение с помощью цифр и математических знаков; познакомить с цифрой 9; учить писать цифру 9; познакомить с названием месяца — <i>январь</i>; знакомить с названиями дней недели; учить записывать дни недели условными обозначениями (один кружок — понедельник, два — вторник и т.д.); учить решать логическую задачу на установление закономерностей; закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще понижее», «самая низкая»; «низкая», «повыше», «еще повыше»; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
---	---	--	---

2	<p>Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи.</p>	<p>Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы <i>сколько?</i>, <i>какой по счету?</i>, <i>на котором по счету месте?</i>; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; учить складывать квадрат на 2, 4, 8 треугольников, разрезать по линиям сгиба; учить понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
2	<p>Число 10, выкладывание трапеции из счетных палочек, лодки, работа в тетради в клетку, нахождение различия в двух похожих рисунках.</p>	<p>Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Учить отгадывать математическую загадку; познакомить с числом 10; учить писать число 10; познакомить с геометрической фигурой — трапецией; учить выкладывать из счетных палочек трапецию; учить рисовать трапецию в тетради в клетку; учить находить различия в двух похожих рисунках; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.</p>

2	<p>Цифры от 1 до 10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, круг, трапеция, треугольник, квадрат.</p>	<p>Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Закрепить умение писать цифры от 1 до 10; учить понимать отношения между числами; учить составлять число десять из двух меньших чисел; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; закрепить знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
<p>Февраль.</p>			
2	<p>Решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки +, -, знакомство с названием месяца — <i>февраль</i>, работа в тетради в клетку.</p>	<p>Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Учить решать задачи, записывать решение; познакомить с названием месяца — <i>февраль</i>; продолжать учить отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру; учить пользоваться знаками +, -; учить рисовать в тетради в клетку кораблик; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>

2	<p>Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа с таблицей Зайцева.</p>	<p>Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Продолжать учить отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; учить решать логическую задачу на анализ и синтез; упражнять в количественном и порядковом счете, отвечать на вопросы <i>сколько?, на котором по счету месте?</i>; учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку, лодку); учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>
2	<p>Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку, круг, прямоугольник.</p>	<p>Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить составлять числа 7, 8, 9, 10 из двух меньших чисел; учить различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад», учить двигаться в указанных направлениях; способствовать развитию графических навыков — рисование машины; учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>

2	<p>Цифры от 1 до 10. Обратный счет. Число 11. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки. Отношения между числами. Состав числа из двух меньших.</p>	<p>Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Повторение: высокий - низкий, большой- маленький- средний, длинный – короткий. Знакомство с линейкой. Измерение линейкой. Отрезок. Прямая. Измерение длины отрезка. Ориентировка во времени. Дни недели. Часы. Определение времени на часах. Величина. Логические задачи. Различия в двух похожих рисунках. Геометрические фигуры. Выкладывание из счетных палочек трапеции, лодки, работа в тетради в клетку. Круг, трапеция, треугольник, квадрат.</p>
<i>Март.</i>			

2	<p>Решение задачи, соотнесение числа и цифры. Знаки +, -. Решение задач на сложение и вычитание. Порядковый счет. Составление числа из двух меньших. Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Знаки. Число 13. Математические задачи, решение примеров. Число 14. Состав числа из двух меньших. Состав чисел 11, 12, 13, 14. 13.Счет по образцу и названному числу.</p>	<p>Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Работа в тетради в клетку. Работа со счетными палочками. Круг, прямоугольник, треугольник, трапеция. Дорисовывание прямоугольника до знакомых предметов. Элементы треугольника (вершины, стороны, углы). Рисование в тетради в клетку. Логические задачи.</p>
---	---	--	--

2	<p>Решение задач на сложение и вычитание. Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой. Числа от 1 до 15. Решение примеров. Число 16. Математические загадки. Знаки +, -, =. Состав числа из двух меньших. Число 17. Решение примеров, счет по образцу и названному числу. Число 18. Решение примеров.</p>	<p>Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Работа в тетради в клетку. Работа со счетными палочками. Круг, прямоугольник, треугольник, трапеция. Дорисовывание прямоугольника до знакомых предметов. Элементы треугольника (вершины, стороны, углы). Рисование в тетради в клетку. Логические задачи.</p>
---	---	--	--

2	<p>Решение задач. Число 19, состав числа из двух меньших чисел. Число 20. Решение примеров. Решение арифметических задач. Порядковый счет от 1 до 20. Обратный счет от 10 до 1. Математические загадки. Знаки +, -, =, . Соотнесение количества предметов с числом, цифрой. Задачи-шутки.</p>	<p>Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник. Работа в тетради в клетку. Ориентировка на листе бумаги. Ориентировка по отношению к другому лицу. Логические задачи. Величина. Сравнение предметов по величине. Измерение линейкой отрезков.</p>
2	<p>Знакомство с последовательностью чисел в натуральном ряду в пределах 20; называние чисел в прямом и обратном порядке от любого числа (устный счет) в пределах 20</p>	<p>Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник. Работа в тетради в клетку. Ориентировка на листе бумаги. Ориентировка по отношению к другому лицу. Логические задачи. Величина. Сравнение предметов по величине. Измерение линейкой отрезков.</p>
<p>Апрель.</p>			

2	Знакомство с монетами достоинством в 1,2,5 руб., 1,5,10 коп. их набором и разменом.	Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.	Повторение: высокий - низкий, большой- маленький- средний, длинный – короткий. Знакомство с линейкой. Измерение линейкой. Отрезок. Прямая. Измерение длины отрезка. Ориентировка во времени. Дни недели. Часы. Определение времени на часах. Величина. Логические задачи. Различия в двух похожих рисунках. Геометрические фигуры. Выкладывание из счетных палочек трапеции, лодки, работа в тетради в клетку. Круг, трапеция, треугольник, квадрат.
2	Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложение и вычитание.	Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.	Развитие эрудиции. Внимательность.
2	Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложение и вычитание.	Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.	Развитие эрудиции. Внимательность.
2	Сравнение предмета по весу (тяжелее – легче). Знакомство с весами	Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.	Развитие эрудиции. Внимательность.
Май.			

2	Масса (грамм, килограмм); объема (литры); денежными единицами и пр.	Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.	Внимательность. Усидчивость.
2	Измерение объема жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры	Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.	Развитие эрудиции. Внимательность.
2	Измерение объема жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры. Развитие понимания зависимости результата измерения объема от величины меры.	Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.	Продолжать учить отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; учить решать логическую задачу на анализ и синтез.

2	<p>Измерение объема жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры. Развитие понимания зависимости результата измерения объема от величины меры.</p>	<p>Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Продолжать учить отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; учить решать логическую задачу на анализ и синтез.</p>
<i>Июнь.</i>			
2	<p>Развитие умения двигаться в соответствии с условными обозначениями; моделирование пространственных отношений с помощью плана, схемы.</p>	<p>Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Повторение: высокий - низкий, большой - маленький - средний, длинный - короткий. Знакомство с линейкой. Измерение линейкой. Отрезок. Прямая. Измерение длины отрезка. Ориентировка во времени. Дни недели. Часы. Определение времени на часах. Величина. Логические задачи. Различия в двух похожих рисунках. Геометрические фигуры. Выкладывание из счетных палочек трапеции, лодки, работа в тетради в клетку. Круг, трапеция, треугольник, квадрат.</p>

2	<p>Определение направления движения в пространстве (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз); развитие умения двигаться в соответствии с условными обозначениями; моделирование пространственных отношений с помощью плана, схемы.</p>	<p>Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Развитие эрудиции. Внимательность.</p>
2	<p>Определение времени по часам.</p>	<p>Дидактические игры. Рабочая тетрадь. Счет до 100.</p>	<p>Развитие эрудиции. Внимательность.</p>
2	<p>Заключительное занятие</p>		<p>Развитие эрудиции. Внимательность.</p>

Содержание развивающих игр для детей 6-7 лет.

Месяц	Название игры	Цель
Сентябрь	«Цвет и форма»	Упражнять в определении цвета, формы и нахождения похожих предметов в окружающем мире.
	«Одно свойство»	Закрепить знания свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбирать нужную фигуру, описывая ее.
	«Кто в теремочке живет»	Учить отвечать на вопрос «Сколько?». Количественный состав чисел из двух меньших в пределах 10.
	«Кто в домике живет»	Упражнять детей в определении расположения предметов <i>на, над, под, верх, низ, рядом, справа, слева.</i>
	Лабиринты «Веселые палочки» «Смена позиций»	Учить ориентировать по схеме, выкладывать символические изображения предметов из счетных палочек. Развитие логического мышления, смекалки и сообразительности, умения планировать очередной ход.
Октябрь	«Танграм», «Волшебный круг», «Монгольская игра»	Развивать умение работать со схемой. Учить сравнивать, анализировать, делать выводы. Развитие аналитических способностей, интереса, сообразительности, творческого мышления.
	«Сложи квадрат»	Закрепление сенсорных эталонов формы, цвета и величины. Учить складывать фигуры из частей.
	«Дюймовочка» «Лукоморье» «Найди различия»	Развитие логического мышления, смекалки и сообразительности, умения планировать очередной ход. Упражнять детей в определении расположения предметов <i>на, над, под, верх, низ, рядом, слева, справа.</i> Учить находить различия путем сравнения. Развитие внимания, памяти.

	<p>Лабиринты</p> <p>«Докати шарик»</p> <p>«Волки и овцы»</p>	<p>Ориентировка на листе бумаги, развитие внимания, глазомера.</p> <p>Развитие логического мышления, смекалки и сообразительности, умения планировать очередной ход.</p>
Ноябрь	<p>«Логические блоки Дьенеша»</p> <p>«Смотри, играй, запоминай»</p>	<p>Развитие мыслительных умений: сравнивать, анализировать, обобщать, абстрагировать. Усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры мышления.</p>
	<p>«Волшебный круг»</p> <p>«Пифагор»</p>	<p>Развитие сенсорных способностей у детей, пространственных представлений, образного и логического мышления, смекалки и сообразительности. Дети овладевают практическими и умственными действиями, направленными на анализ сложной формы и воссоздание ее из частей.</p>
	<p>«Встречный ход»</p>	<p>Развитие логического мышления, смекалки и сообразительности, умения планировать очередной ход.</p>
	<p>«Веселый пасьянс»</p> <p>«Электронная муха»</p> <p>«Четверташки»</p> <p>«Черпаха»</p>	<p>Упражнять детей в определении расположения предметов <i>на, над, под, верх, низ, рядом, слева, справа</i>. Ориентировка на листе бумаге.</p>
Декабрь	<p>«Кто мы?»</p> <p>«Подбери по смыслу»</p>	<p>Закрепить знания свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбирать нужную фигуру, описывая ее.</p>
	<p>«Прозрачный квадрат»</p> <p>«Логика»</p>	<p>Знакомство с формой, величиной, соотношением целого и части. Развитие памяти, внимания, логического мышления, сенсорных и творческих способностей.</p>

	«Звездные войны» «Остров динозавров» «Домино»	Развитие логического мышления, смекалки и сообразительности, умения планировать очередной ход.
	«Волшебная дощечка» «Складная цепь»	Упражнять детей в воссоздании силуэтов по схеме, придумывать свои варианты. Развитие логического мышления, смекалки и сообразительности, умения планировать очередной ход.
Январь	«Часть и форма»	Закрепление сенсорных эталонов формы, цвета и величины. Учить видеть составляющие части предметов.
	«Липучка» «Собери фигуру»	Знакомство с формой, величиной, соотношением целого и части. Развитие памяти, внимания, логического мышления, сенсорных и творческих способностей.
	«Найди различия» «Подбери узор»	Учить находить различия путем сравнения. Развитие внимания, памяти.
	Шашки «Улыбнись» «Ку-ну» «Рэндзю»	Развитие логического мышления, смекалки и сообразительности, умения планировать очередной ход.
Февраль	«Логическая цепочка» «Тайкон»	Развитие сенсорных способностей у детей, пространственных представлений, образного и логического мышления, смекалки и сообразительности. Дети овладевают практическими и умственными действиями, направленными на анализ сложной формы и воссоздание ее из частей.

	Квадрат Воскобовича	Усвоение формы и величины, знакомство со структурой геометрических фигур. Развитие мелкой моторики рук, пространственного мышления и творческого воображения, умения сравнивать, анализировать, сопоставлять.
	«Мельница»	Развитие логического мышления, смекалки и сообразительности, умения планировать очередной ход.
	«Ориентирование» Пятнашки «Сиджа» «Астар»	Упражнять детей в определении расположения предметов <i>на, над, под, верх, низ, рядом, слева, справа</i> . Развитие логического мышления, смекалки и сообразительности, умения планировать очередной ход.
Март	«Танграм», «Пифагор», «Колумбово яйцо»	Развитие сенсорных способностей у детей, пространственных представлении, образного и логического мышления, смекалки и сообразительности. Дети овладевают практическими и умственными действиями, направленными на анализ сложной формы и воссоздание ее из частей.
	«Математический планшет»	Упражнять детей в воссоздании силуэтов по схеме, при помощи резиночек. Самостоятельно придумывать новые варианты схем.
	«Все о времени»	Закрепить временные понятия. Знакомство с часами.
	«Колумбово яйцо»	Развитие сенсорных способностей у детей, пространственных представлении, образного и логического мышления, смекалки и сообразительности. Дети овладевают практическими и умственными действиями, направленными на анализ сложной формы и воссоздание ее из частей.

Апрель	«Монгольская игра» «Вьетнамская игра»	Развитие сенсорных способностей у детей, пространственных представлении, образного и логического мышления, смекалки и сообразительности. Дети овладевают практическими и умственными действиями, направленными на анализ сложной формы и воссоздание ее из частей.
	«Прозрачная цифра»	Развитие сенсорных способностей; развитие психических способностей; предматематическая подготовка – ориентировка в пространстве, знакомство с цифрами, обучение счету.
	«Перевертыш» Железная головоломка «Волк и овцы»	Развитие логического мышления, внимания, смекалки, сообразительности, умения планировать очередной ход.
	Блоки Дьенеша	Развитие мыслительных умений: сравнивать, анализировать, обобщать, абстрагировать. Усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры мышления.
Май	«Пентамино» «Сфинкс»	Развитие сенсорных способностей у детей, пространственных представлении, образного и логического мышления, смекалки и сообразительности. Дети овладевают практическими и умственными действиями, направленными на анализ сложной формы и воссоздание ее из частей.
	«Веселый распорядок дня»	Закрепление знаний о временных отрезках. Учить понимать время по часам, соотносить с распорядком дня.
	«Куры и лисы» «Леопарды и стадо»	Развитие логического мышления, смекалки и сообразительности, умения планировать очередной ход.

Методическое обеспечение программы.

Для реализации данной программы используются разнообразные формы и методы обучения для формирования устойчивого познавательного интереса.

Формы организации образовательного процесса: коллективная, групповая, индивидуальная.

Используемые методы: словесный метод, наглядный метод, игровой метод, практический метод.

Используемые дидактические материал:

Письменные принадлежности по количеству обучающихся, демонстрационный раздаточный материал к заданиям, наглядно-методические материал, учебно-методические пособия, кубики со складами, таблицы и числовые ленты по методике Н. Зайцева, кубики Дьенеша, счетные палочки Кюизенера, тематические карточки, головоломки, наглядно-демонстрационный материал.

Виды оценочных материалов:

- игры на внимание;
- игры на развитие памяти;
- логические игры;
- словесные игры;
- математические игры.

Учебно-методические пособия для реализации программы:

- «Букварь для будущих отличников» О.С. Жукова, изд. Малыш, 2013г.
- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 6-7 лет. Рабочая тетрадь 3-го года обучения. Часть 1» Г.Е. Сычева, изд. Гном, 2019г
- «Большие прописи к логопедическому букварю» О.С. Жукова, изд. АСТ, 2022 г.

Материально- техническое обеспечение.

Мебель и оборудование в учебном помещении:

- парты ученические одноместные регулируемые по высоте - 8 шт
- Стулья регулируемые по высоте - 8 шт
- Доска магнитно-маркерная - 1 шт
- Шкаф для хранения - 2 шт
- Коврик для игр - 1 шт
- Стол учителя - 1 шт
- Жалюзи на окнах - 2 шт
- Смарт-телевизор - 1 шт

Демонстрационный и раздаточный материал:

- Карандаши, линейки, ластики, фломастеры - 8 наборов
- Кубики, плакаты и тренажеры Н. Зайцева - 6 шт
- Наборы тематических и сюжетных картинок - 15 шт
- Числовая лента - 1 шт
- Плакат и графическим изображением букв -1 шт
- Блоки Дьенеша - 1 шт
- Палочки Кюизенера - 1 шт
- Дидактические игры на липучках - 16 шт
- Настольные игры - 4 шт
- Комплект букв по методике Монтесори - 1 шт
- Тематические игровые наборы - 3 шт
- Набор с геометрическими фигурами -1 шт

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева" // изд-во «Унисерв», М., 2007.
2. Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей // СПб., 2007
3. Издание для развивающего обучения. Серия «Школа для дошколят» «Тренажер по чтению».-М.: Изд-во «РОСМЭН», 2013г.
4. Лалаева Р.И. Нарушения чтения и пути их коррекции у младших школьников. – СПб.,1998.
5. Монтессори М. Дом ребенка. Метод научной педагогики. – М.: 2004.
6. Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием. – М., 2006.
5. Пятибратова Н.В. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева. – М.: Изд-во «РОБИНС», 2007.
7. Пятибратова Н.В. Пособие набор для обучения чтению "Изучаю и запоминаю буквы"/с картинками-ассоциациями/. – М.: Изд-во «РОБИНС», 2007.
8. Пятибратова Н.В. Пособие набор для обучения чтению и письму "Учусь читать и писать"/с картинками-ассоциациями/ – М.: Изд-во «РОБИНС», 2007.
9. Ундзенкова А.В., Колтыгина Л.С. Сборник упражнений для дошкольников по формированию начальных навыков чтения и грамотного письма. – Екатеринбург: Изд-во «ЛИТУР», 2004г- 128с.
10. Хилтунен Е. Практическая Монтессори-педагогика // М.; 2005.
- Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений. Кн. 1. – М.: Владос, 2005.
11. Грибанова А.К., Колечко В.В., Пасека А.М., Щебракова Е.И. Математика дошкольникам. – Рад. Школа. 1988.
12. Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2007.
13. Ерофеева Т. И., Павлова Л. Н., Новикова В. П. Математика для дошкольников. М. Просвещение ,2010
14. «Логика. 1 класс» под ред. Ворониниа Л.Е., Пермь 2011
- 15.Зайцев Н.А. Письмо, чтение, счет. Учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей .С-пб. 1997
- 16.Зайцев Н.А. Стосчет Москва 1996г.

17. Зайцев В.В. Математика для детей дошкольного возраста Москва 2001г.
18. Математическая подготовка детей в дошкольных учреждениях / Под ред. Р.Л. Березина, В.В. Данилова. – М.: Просвещение, 2011
19. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез. 2000.
20. Непомнящая Р.Л Развитие общих способностей.. Детство – Пресс, 2005.
21. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991
22. Сай М. К., Удальцова Е.И. Математика в детском саду. Мн., Нар. асвета, 1990
23. Сербина Е. В. Математика для малышей. М., Просвещение, 2012
24. О диагностике математического развития детей» А. Белошистая Журнал «Дошкольное воспитание» 3 4.5 2011г.
25. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. Под ред. А.А.Столяра. М., Просвещение, 1988..
26. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников/ под ред. Р.Л. Березина, З.А. Михайлова А.А. Столяра и др. – М.: Просвещение, 1988.
27. Фридман Л.М. Психолого-педагогические основы обучения математики. – М.: Наука. – 1999..
28. Щербакова Е.И. Методика обучения математике в детском саду. – М.: Академия, 2013.
29. Альбомы с заданиями. Блоки Дьенеша для старших "Поиск затонувшего клада", Спасатели приходят на помощь", 5-8 лет 5-8 лет
30. Альбомы с заданиями. Палочки Кьюзенера Волшебные дорожки